

# コミュニティ・スクールだより

昨年度、奈井江町学校運営協議会が発足し、2年目を迎えています。

5月30日(木)には今年度第1回目の学校運営協議会が行われ、「奈井江町学校運営協議会(コミュニティ・スクール)について」の説明ののち、「地域おこし協力隊に聞く、奈井江の子どもたちに学んでほしいこと」を話題に熟議が行われました。

※コミュニティ・スクール=学校運営協議会が導入されている学校

## 学校運営協議会とは・・・

以下のような意見(例)をもとに、学校、家庭、地域が「何ができるのか?」という共通の問いが生まれるための学習と話し合い(熟議)を行い、目標や課題を共有し学校運営に参画する仕組みです。

学校・先生

学校には今、こんな課題があるので、共有したいな。地域のご協力で何か取り組めないかな。

地域の歴史や特色、産業やそこで働いている方々のこと、詳しくわからないなあ。

〇〇な力を育てるために、学校だけでは難しいけれど、可能なら実現したいなあ・・・。どこにお願いするといいのかな?

自分の進路や職業について考える学習活動で、子どもたちに身近な大人の方のお話をきかせたいなあ。

学校にもっとこんなことをしてほしいな。

学校が困っていることって、どんなことなんだろう。

子どもたちのために何かしたいなあ・・・。でも学校は何をしてほしいのかな?

どんな形でもいいから、将来、ふるさとを支えてほしいなあ。子どもたちに地域のことをきちんと伝えたいなあ。

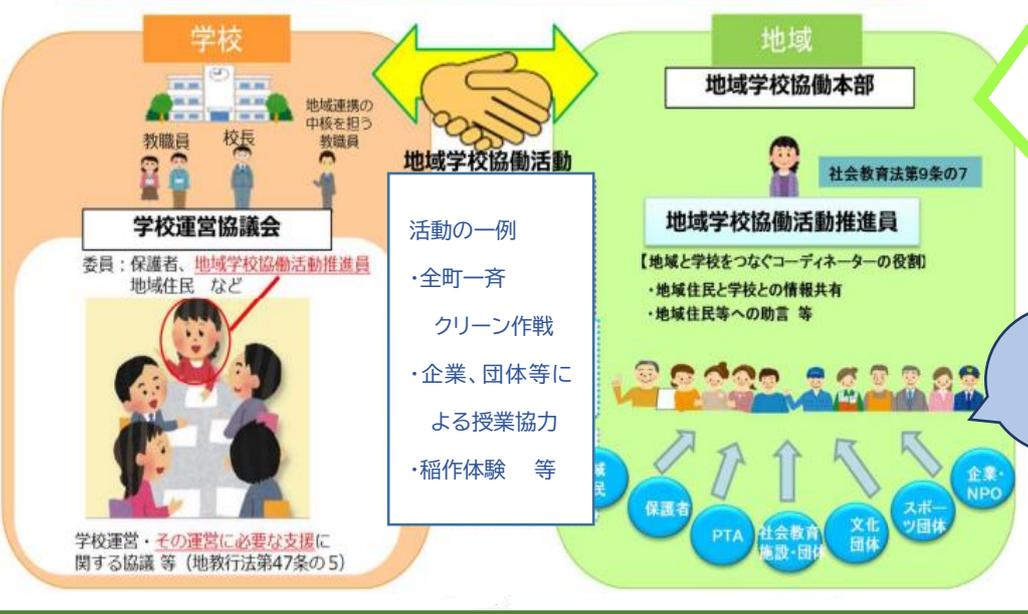
こんな活動だったらできるけど・・・、どんなふうに学校に伝えたらいいのかしら?

地域の方々

学校と地域が目標やビジョンを共有して【**地域学校協働活動**】を行います。  
奈井江町は子ども会議が部会のひとつに位置付けられているのが特徴です。



## コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一つの取組として



## 地域学校協働活動推進員

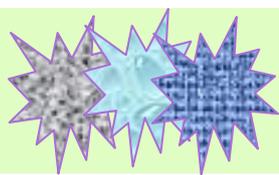
(CSコーディネーター)とは

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動をつなぐ役割を担います。

- ①学校・地域住民・企業・団体等との連絡・調整
- ②地域学校協働活動の企画・調整・運営
- ③地域住民への情報提供・活動促進

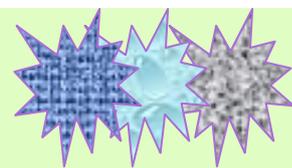
様々な活動のご相談でご連絡させていただくことがあります。よろしくお願いいたします。

子ども会議



# こんな活動しました

～小学校編～



## 5/8(水)、5/22(水) 走り方教室



【奈井江小学校1～5学年】 地域おこし協力隊のコンディショニングトレーナー、山本さんと福田さんから、運動会に向けて走り方のコツを学びました。

～メッセージ～

山本トレーナーから小学生のみなさんへ「走り方教室で学んだことをしっかり考えて一生懸命頑張っている姿はとてすてきでした！見ている方もドキドキする最高の運動会でした。」

## 5/22(水) 農作業交流会



【奈井江小学校6年生】 障がい者支援施設ないえを利用している方と、芋植えを行いました。一緒に作業することでお互いの理解を深め、施設利用者の方の社会参加も目的としています。



奈井江町  
Naie Town

## 5/24(金) ふれあい看護体験



【奈井江小学校5年生】 町立国保病院看護師さんから、感染予防等の講義をうけたのち、手洗いチェッカーを使って正しい手洗い方法を学びました。看護に対して関心を深めました。

## 5/28(火) 田植え



ゆめぴりか生産協議会のご協力

【奈井江小学校5年生・奈井江商業高校1年生】 笹原さんの圃場で田植えに挑戦しました。田んぼに裸足で入った瞬間、大きな歓声が上がりましたが、転ばないように、苗を1本1本丁寧に植えました。秋の実りが楽しみです。今年は高校生も一緒に参加しました。

## 6/18(火) メロン畑見学



【奈井江小学校3年生】 メロンの生育について知ろう！と、メロン農家の江口敏文さんのハウスを見学しました。メロンははじめどんな大きさ？など、メロン生産組合のみなさんにたくさん質問しました。子どもたちは、振り返りに使うメロンの写真を思い思いにタブレットで撮っていました。

## 学級園栽培活動



【奈井江小学校各学年】 今年も学級園の栽培が始まりました。地域活動とも関連させて、自然や地域の大切さについて考える機会としています。土おこしには寺崎さんのご協力をいただき、トマトの苗では008という品種を中野さんよりわけていただきました。

## 6/5(水) 食育授業ポップコーン種まき



【奈井江小学校2年生】 新すながわ農協青年部のご協力で、学級園にポップコーンの小さな種を一粒一粒植えました。大きく育ち、秋の収穫とポップコーン作りが楽しみです。