

2025年度 保護者アンケート結果&回答

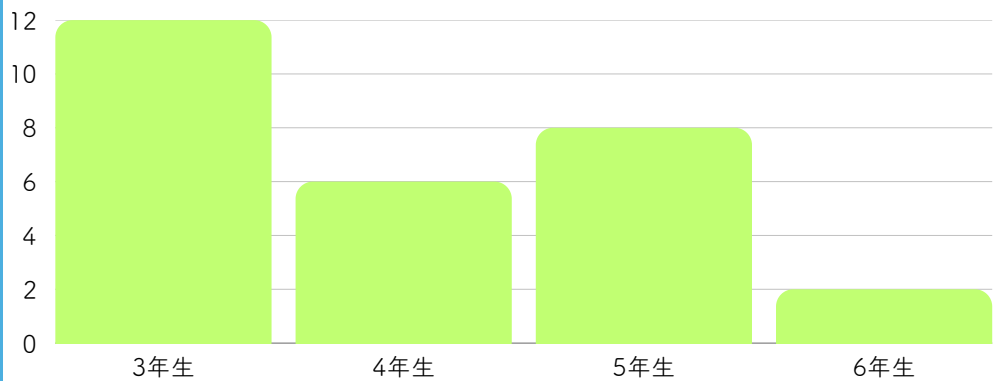
2025年10月に実施した保護者アンケートの結果と、ご要望等への回答をお知らせします。

回答率

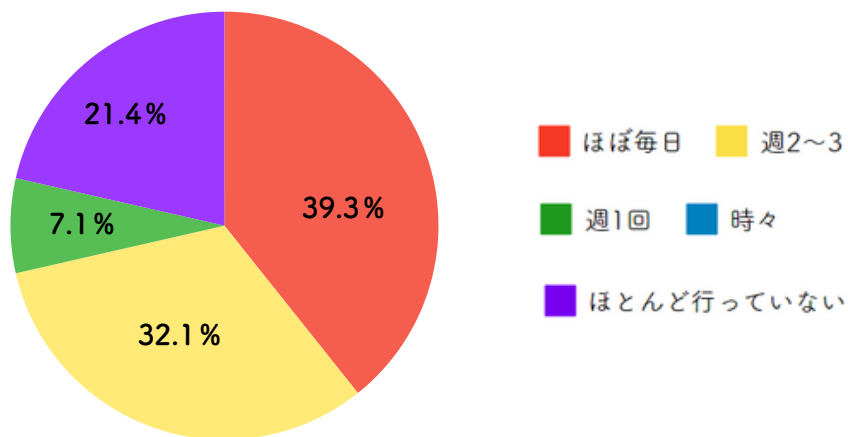
64% (28名/53名)

※アンケート
実施時点の人数

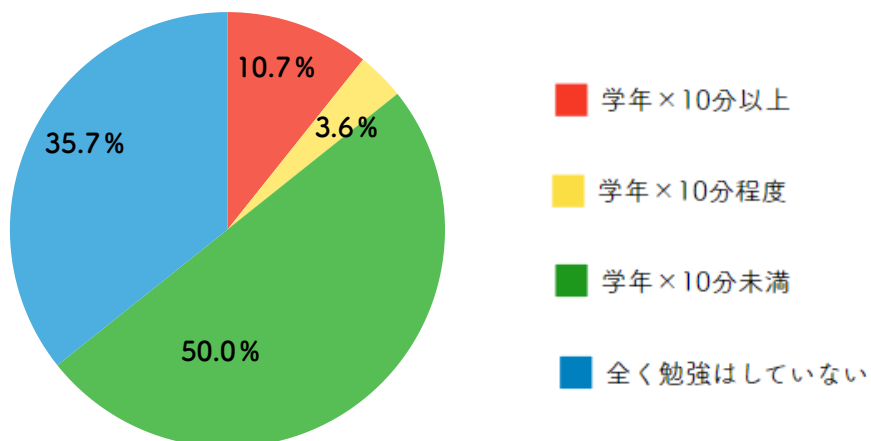
学年内訳



家庭における
学びについての
会話頻度



家庭学習の
時間について
(ななかまを除く)



通塾の曜日が 固定になった ことで お子さまに あった変化

- 友だちがいないため早く帰るようになった。
- 行きたい曜日に行けなくて困っている。
- 気持ちの切り替えができるようになった。
- もともとやる気に波のある子のため、決まった曜日に行くというモチベーションの維持が難しい。
- なかなかタイミングが合わないと行けない時が続いてしまう。
- 仲良しの子とズレてしまう、行きたい日に自由に行けなくなってしまったことに残念がっている。

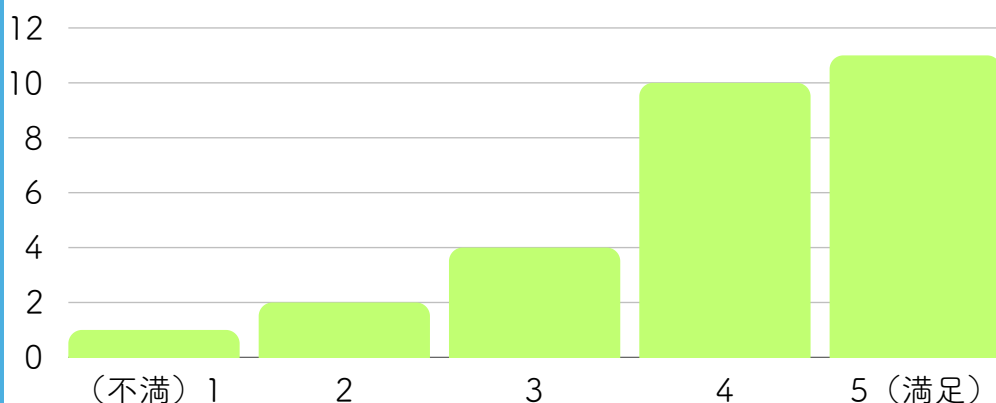
学習面において お子さまとの 関わりの中で 難しさを感じる 場面

- 勉強しよう、しなさい言ってもしてくれない、宿題もしない。
- 苦手な問題の時には苛立ち、親の話を素直に聞けなくなる。
- 勉強となると集中力が続かない。
- 昔と今の勉強方法の違いに戸惑いがある。
- 声かけをすると怒ってしまう
- 教えようとしても、うまく伝わらないことが多い。
- 家庭学習を自主的に長く続けさせるのが難しい。

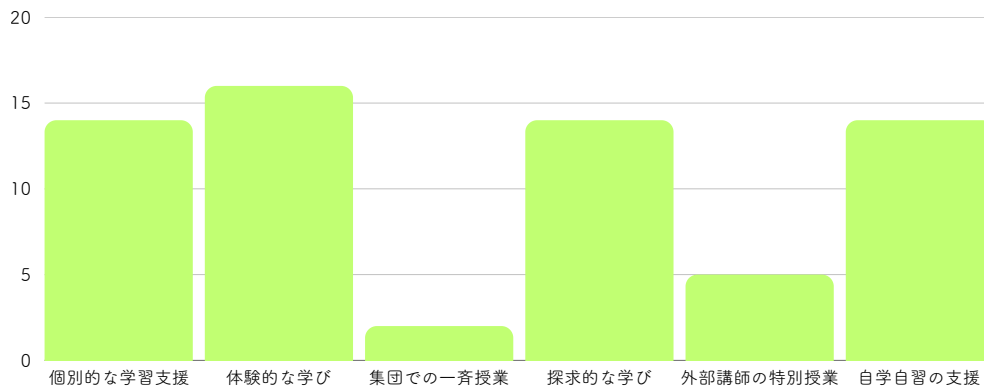
家庭での 学習会話の 内容について

- 学校での学習の話。
- 日常会話中での言葉の使い方。
- 時計の見方、お金の計算。
- 今日は何ができて何ができなかったか。
- 学校で作った作品について。
- ニュースで出てきた言葉について。
- 得意不得意について。
- 農業について

ななかまへ の満足度



ななかまで 力を入れて ほしいこと



その他の ご意見

算数検定や日本語検定に向けて学習ができるようにしてほしい。

現在も親子受検呼びかけなど学習サポートを行っているところですが、今後はさらに算数検定や日本語検定などの目標に向けて、子どもたちが自信をもって挑戦できるような声かけや支援を行っていきます。

検定に向けた学習は、単なる知識の定着だけでなく、日々の学習意欲や達成感にもつながる大切な取り組みです。

個々のペースに合わせながら、無理のない形で「挑戦してみたい！」という気持ちを育てていけるよう支援を行っていきます。

その他の ご意見

違う曜日に変更してほしいです。

現在、学年や曜日によっては通塾日の変更が可能な場合がありますので、「習い事や予定があるので違う曜日に通いたい」という希望がありましたら、お気軽にメールにてご連絡ください。

その他の ご意見

自分の学習の到達点がわかるような取り組みを取り入れてほしい。

ななかまでは、「検定学習」を推進していますので、学んだ内容の理解度や習熟度を確認する手段として活用することができます。

実際に検定を受けてみることで、現在の自分のレベルや次に何を学ぶべきかがより明確になります。ぜひ、検定学習にチャレンジしてみてください。

その他の ご意見

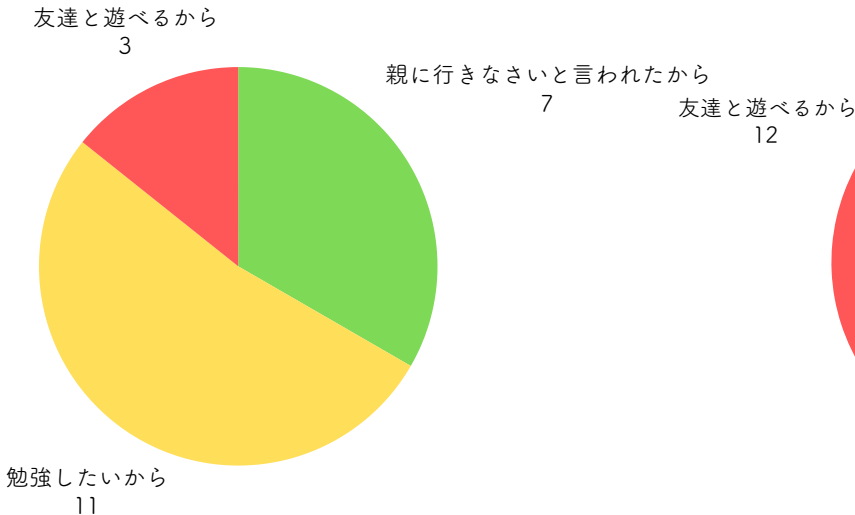
曜日を固定しないで、いつでも通えるようにしてほしいです。

ご要望をいただき、ありがとうございます。
いただいたご意見をしっかり受け止め、今後のななかまの体制を検討させていただきます。

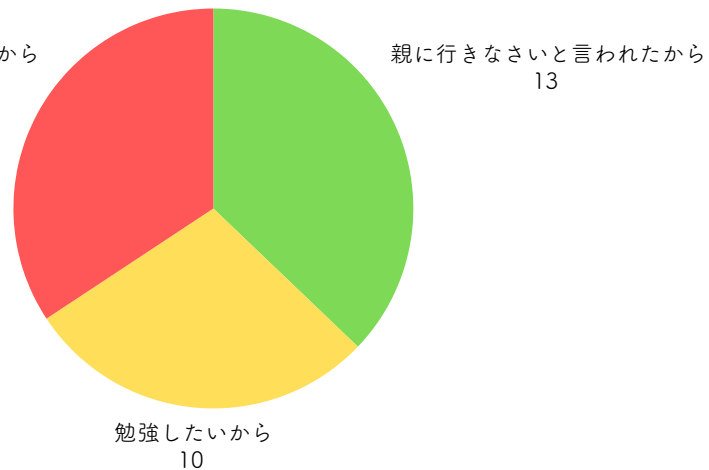
ななかまに通う理由～回答～

2025年9月ななかまこどもアンケートより引用

※その他を除く



5・6年生の回答



3・4年生の回答

最後に

この度はアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。
皆さまからの貴重なご意見を通して、子どもたちがななかまで楽しみながら学びに取り組んでいる様子を知ることができ、スタッフ一同嬉しく感じています。

一方で、自学自習の姿勢や学習時間の確保など、今後の課題も見えてまいりました。
ご家庭での励ましや日々の会話は、子どもたちの学びへの意欲を高める大きな力となります。
ななかまの活動を話題に、ぜひご家庭でも子どもたちの頑張りに応援の言葉をかけてください。

これからも、子どもの「できた!」「わかった!」という達成感を重ねながら意欲的に取り組めるよう、学習環境や体験的な活動の充実を図ってまいります。

今後ともどうぞよろしく願いいたします。