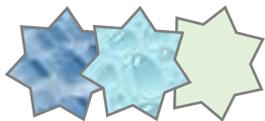
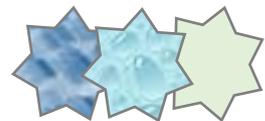


コミュニティ・スクールだより



こんな活動しました

～中学校編～



2年生 職場体験学習(9月26日)と報告発表会(10月16日)

奈井江中学校2年生が、体験を通して労働の意義について考え職業観を深めることを目的に職場体験学習を実施しました。自分が希望した職場で実際に体験することで、それぞれの仕事の責任や社会に果たす役割、働く喜びを知り、自分の生き方について考えるきっかけとなりました。10月16日の報告会では一人ずつ成果を発表し、お世話になった職場の方や保護者の皆様に参観していただきました。

【生徒の感想から】

地域の安全や生活を支え、体験した職種の重要性を理解しました。

仕事に関心をもつからこそ、仕事について考え成長していけると思いました。

働くことは、人生を歩んでいくために大切なこと、人のためになることだと思いました。

とにかく忙しい様子でした。でもお客さんに提供する楽しさがわかりました。

働くということは体力と集中力がとても必要だと思いました。

【職場体験訪問先】

いしかわ生花店
エコープないえ店
太田精器
国民健康保険病院
櫻井千田
就労支援センターすまっしゅ
奈井江小学校
認定こども園はぐくみ
北海道住電精密
吉野鮎 (敬称略)

受け入れていただいた皆様
ご協力ありがとうございました。

キャリア教育講話

「奈井江で働く私の夢」

櫻井千田 櫻井康貴取締役社長

9月9日(火)、キャリアデザインとやりがい、働きがい、故郷で働くご自身の夢等について、生徒の心に響くお話をしていただきました。



報告発表会のようす

1年生 砂子炭鉱三笠露天坑見学(10月16日)

総合的な学習の時間『地域を知る』の学習として、砂子組のご協力をいただき、1年生29名が三笠奔別にある砂子炭鉱三笠露天坑を見学しました。露天掘りの規模の大きさ、発破と巨大な重機など採掘現場の迫力に圧倒されました。また、採掘後は埋め戻すという環境保全に配慮して作業が行われていることも学びました。身近なところで先端技術を活用し、全国とつながり地域を支えていることに思いを寄せました。

【生徒の感想から】

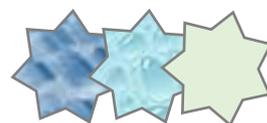
- 発破がすごすぎました。 ○露天掘りしている所は溪谷のようでした。
- 地層は写真でしか見たことがなかったので、生で見ることができ、とても印象に残りました。
- 「コミュニケーションの中から安全が生まれる」という言葉が素敵だと思いました。
- 石炭を掘る仕事の大切さや昔の人の苦労を学びました。
- 大変な仕事だと知りました。また、いろいろなことを学んで頑張っていこうと思いました。





こんな活動しました

～小学校編～



【地域を学ぶ】 2年生 ポップコーン栽培 6月～10月

2年生の生活科では、JA 新すながわ青年部のご協力で、春から秋にかけてポップコーンの栽培を行っています。6月9日、学級園に一人2粒ずつ植えた小さな種は、2mほどの丈に順調に育ち、10月15日収穫しました。ここ数年は害獣に食べられ、収穫できませんでしたので、久しぶりに全員が収穫を体験することができました。



ました。

収穫したものは皮をむき、しばらく乾燥させるため持ち帰りました。この日はJAの方が目の前で作ってくださったできたてのポップコーンを試食しました。子どもたちはマシーンでポンポンとでき上がる様子に歓声をあげながらほおぼっていました。



【地域を学ぶ】 3年生 メロン博士になろう 6月～7月

奈井江小学校では、奈井江町のカントリーサインにメロン、トマト、稲穂が描かれていることを学び、奈井江町の農業について調べています。3年生総合的な学習の時間『地域を学ぶ』では、ないえメロン生産組合のご協力で、奈井江町の特産品であるメロンに関わる学習を行っています。

【メロンの生育について知ろう】

6月17日、江口農園のご協力でハウスを見学させていただきました。資料を使ってメロンづくりの大変さを事前に考え、実際にメロンづくりの様子を見学し、メロン生産組合のみなさんにお話をうかがいました。

【メロンをPRするちらしを作ろう】

生産者の方からうかがった話をもとに、奈井江のメロンについて紹介したちらしをタブレットで作成しました。



写真や手書きの絵などを盛り込んで思い思いのちらしを作成しました。

【奈井江のメロンをPRしよう】

7月10日、砂川のJA 選果場を訪問し、選果作業を見学しました。糖度の測定、箱詰め等の説明をうけ



たのち、持参したちらしを渡し美味しいメロンもごちそうになりました。

ちらしは商品に入れていただけることになり、ちらしを受け取った方から感想のメッセージも届いています。

