

令和7年 第7回奈井江町教育委員会会議録(第1日)									
招 集 年 月 日		令和7年7月9日			招 集 場 所		公民館 中会議室		
開 会 日 時		開 会	令和7年7月16日			午後 2 時 00 分			
閉 会 日 時		閉 会	令和7年7月16日			午後 3 時 14 分			
応 招 委 員		教 育 長	相 澤 公 司 【 オ ン ラ イ ン 】		○	委 員	塩 田 邦 恵		×
出席 4 名		職務代理者	三 原 新		○	委 員	山 本 和 樹		○
欠席 1 名		委 員	矢 萩 優 子		○				
議 事 出 席 職 員		文化振興係主幹	井 内 啓 太						傍聴人
		教育支援係主幹	井 上 圭 世						0人
会 議 に 付 し た 議 事 案 件		号 数	件 名					可否区分	
		報告第1号	教育長行政報告					承認	
			奈井江町教育ビジョン検討委員会結果報告						
		議案第1号	令和7年度奈井江町教育委員会事務事業の点検及び評価報告書の承認について					承認	

令和7年第7回奈井江町教育委員会議事録

	1. 開会 14:00
井上主幹	お疲れ様です。学校訪問から引き続きお疲れ様です。本日、教育長が体調不良により自宅からのオンライン参加、塩田委員がコロナ罹患、局長も体調不良により欠席となりますが、ただいまより第7回奈井江町教育委員会を開催させていただきます。教育長、以降進行につきましてよろしく願いいたします。
相澤教育長	改めましてよろしくお願いします。本来であれば私9時から学校訪問ということで、皆さんと一緒に学校へ行く予定をしておりましたが、体調不良でこのような形で教育委員会を開催することをお許しいただきたいと思っております。 それでは会議に入ってまいります。次第3番目になりますが、前回の会議録の承認ということで説明をお願いします。
井上主幹	3. 前回（令和7年6月26日）会議録説明
相澤教育長	皆さんから何かございますか。
委員	ありません
相澤教育長	それでは、承認といたします。
相澤教育長	4. 報告 報告第1号 教育長行政報告 1ページをご覧ください。 まず7月2日になります、この日、外部評価委員3名の方にお集まりをいただきまして、事務事業の外部評価の会議をしております。前年度教育委員会で取り組んだ事業について既存の意見をということで結構多岐にわたってご意見をいただいているところです。本日は6番の議事において、説明させていただきますので、ここでの説明は割愛いたします。 次が7月8日になります。奈井江小学校、中学校、商業高校、そしてこれに加えて一般の町民の方向けということで札幌国際情報高校の吹奏楽部の方に来ていただいて、3公演のダンプレをしていただいているところです。大変ご好評だったのかなという風に思っております、次年度についても継続して取り組みたいと思っております。 以上、行政報告といたします。
相澤教育長	みなさんから何かございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、報告済みといたします。
相澤教育長	それでは、次第5番「奈井江町教育ビジョン検討委員会の検討結果報告について」です。 検討委員会結果について委員長さんの方から報告をしていただきたいと思いますというふうに思います。委員長さんこれから呼び込みますので、少々お待ちください。
	～奈井江町教育ビジョン検討委員会 委員長：本濃 幸彦 氏、副委員長：佐藤 郁絵 氏～入室

相澤教育長	ご着席ください。 私本来でしたらそちらに座っているのですが、本日体調不良で会場に行けていませんが、オンラインという形で参加をさせていただいておりますので、よろしくお願いします。 それでは、ビジョン検討委員会の皆様には、夜の時間帯、そして多くの回数お集まりいただき、精力的な意見交換をしていただいたというふうに事務局から聞いております。まずはそのことについてお礼を申し上げたいと思います。ありがとうございます。それぞれ教育委員の方にも配付されている教育ビジョンの検討結果報告につきまして、概略説明をお願いいたします。あと委員長さんと、それから副委員長さんから、強調したい箇所等あれば、我々この後検討するときの参考になりますので、追加で説明いただければと思います。
本濃委員長	はい。もうすでにお手元に渡っているということですので、特に付け加えて説明しなくても理解していただけるのではないかと思います。全部で5回、検討を進めてきましたが、委員の方々は大変真摯に、積極的に取り組んでいただきました。事務局の方でも、毎度毎度その日の話し合いの結果を出して、綺麗にまとめていただいたので、次の話し合いがとてもスムーズに進みました。回数こそ5回ですけれども、中身としては相当の話し合いができたと思っています。そして、資料については、赤字で書いてある箇所が変更したところになりますので、見ていただければお分かりになると思いますので、このところ以外で、検討の参考にさせていただきたいことをちょっとお話ししたいと思います。 まず、前期事業を検証していく中で、これだけの多くの事業がされていることは素晴らしく、後期においても継続して欲しいという意見が大半でありました。 特に、奈井江町に暮らしていることで、子ども達の選択肢が狭くなることがないよう、様々な観点から施策を実施して欲しいとの意見があり、「公設塾」や「検定受検料」の助成、今後の課題として「小中一貫教育」や「部活動の地域展開」の方向性について、奈井江町に住むことが「あきらめ」の理由になることがないよう、地域の中や広域的な取り組みも視野に入れながら、子ども達の体験や活動を保障していく環境整備をお願いいたします。 あと、検定受検のことで、この教育ビジョンの観点でいくと、生涯学ぶ施策として、受検対象を大人まで広げてはどうかという意見もありました。また、今は親子受検のみ受検料助成の対象としていますが、自らのやる気が親の「経済格差」等により損なわれることのないよう、「受検を希望するすべての児童生徒を無料にすべきではないか」ということ。そして、奈井江町がやる気のある子ども達をサポートしていくという視点にたち、「受検率が低い」という理由で、この検定助成制度がなくなることがないよう、強く要望いたします。 また、全町民の活動において、様々な分野において「好きなことを生涯続けられる」環境整備においても引き続き検討をお願いいたします。 以上、検討委員会からの検討結果報告といたします。
相澤教育長	佐藤副委員長から、何か補足等ございますか。保護者の立場からでも結構で

相澤教育長	すので、ご意見があればお願いいたします。
佐藤副委員長	先ほど本濃委員長さんからもお話があったとおり、皆さんとても熱心に話をされていました。そして、まず私達が検討する前段階の教育ビジョンを拝見させていただいて、とてもわかりやすい文章で書かれているのにすごく感心しました。それをまずそのまま継続したいなっていう思いと、あと読んでいく中で、わかりやすくはあるのだけれども、結局、この対象は誰なのだろうと、ちょっとわかりにくい部分の表現もありましたので、その部分をわかりやすくする方向で話し合いを進めました。以上です。
相澤教育長	ありがとうございます。このいただいた、報告結果をもとに何回かにわたって教育委員で議論していくことになりますので、現時点で教育委員さんの方から委員長さん、副委員長さんに確認したいことがあれば発言をお願いしたいと思います。
三原委員	本当に大変多くの時間を費やしていただきましてありがとうございます。特に佐藤副委員長と私、毎日顔を合わせるのですが、全くこの話はしなかったです。この資料を見て初めて見た正直な気持ちとして、現行のビジョンをそのまま引き継いだ形で、割と文言の修正だなんて感じました。そもそも、現教育ビジョンが「違うのではないか」という意見はなかったでしょうか。根本的に違うというような。
佐藤副委員長	唯一挙げるとするならば、固有名詞が唯一出ている「コンチェルトホール」について、この施設だけが強調して出しているのはどうなのだろう、という議論には多々なりましたが、あとは「違う」というような意見はなかったと思います。
三原委員	それでは、基本、現状を引き継ぐ方向性で良いという捉えでいいですね。 あともう1つ質問させてください。3ページ目の一番最後「学びの環境について考えます」だったのを「整えます」に修正していますが、町民目線からして、向こう5年の間に、もう整って実現しているぞっというスケジュール感でいますか。
佐藤副委員長	整っているというよりは、向こう5年間に於いて「考える」時期は終わったという考えです。その次のステージに進むべきだよっていう意味で「整えます」に変えました。すでに考える時期は終わって、これから整えていく時期になるという考えです。
相澤教育長	矢萩委員、山本委員はどうですか。
矢萩委員	たくさんの時間を費やしていただきありがとうございます。 4ページ目の修正っていうかこういうふうに変えた方がいいんじゃないですかっていうところが、2番の「豊かな成長」のところの「①学びの仲間を見つけます」のところで、大人のサークル等について何かアイデアとか、何かこうした方がいいのではないかと、意見ありましたか。
本濃委員長	そのことについては、あまり意見がでなかったと思います。検討委員会の中では、教育理念や思想的とか大きな方針的な話を話し合いましたので、具体的なアイデアというような話にはなりませんでした。
相澤教育長	山本委員はどうですか。

山本委員	3ページの「競い合う気持ち」を「高め合う気持ち」って言うのは、どういったところからでしょうか。
佐藤副委員長	「競い合う」だけだと、結果だけ捉われてしまうようなイメージというか、結果が大事という印象になってしまうという意見がありまして、それで競い合うこと、チャレンジする気持ちも含め、「高め合う」という表現が適切ではという意見になりました。
相澤教育長	それでは、私の方からも1つ確認をさせてください。 冒頭、委員長の方から説明をいただき、そこで感じ取った部分とか、あるいは副委員長さんの方から主語がちょっとわかりづらいけどどっちだろうといった発言があったかと思います。それで、教育ビジョンには、重点目標が3つあって、「奈井江を識り、世界を識る」とついうのと、それから「他人を知り、違いを認め切磋琢磨する」とついう、この2つは大体ほぼ子どもたちに対するものだと思います。そして、「得意なこと、好きなことを生涯続ける」とついうのは、大人も含めたビジョンということで、3つあるうち2つが子どもたちに対するもので、残りの1つが大人も含めたものになっているというのが、前期のビジョンの理念だったのですが、今の説明でいくと、どちらかというと子どもに対する教育をもっとしっかり続けて欲しいというような形聞き取ったところなのですが、検討委員会の中で話をする際に、前期ビジョン3分の1が「子ども」、3分の1が「大人」という点において異論はなかったでしょうか。それとも、子どもの教育に力を入れるべきというイメージが皆さん強かったのでしょうか。大人についてもっと力をいれたら良いという意見はなかったのでしょうか。その辺ちょっと確認させてください。
本濃委員長	いずれにしてもこれから育っていく子どものことですから、3番目のことについても子どもを育てる環境についての手段ということもありますし、将来的に大人の生活にも通じる目標でもあると思います。いずれにしても大人は子どもの生活を保障していくということが大切だと考えます。
相澤教育長	わかりました。しっかりと受け止めさせていただきます。 それではこれで報告を終わらせていただきたいと思います。改めて本当に夜にお忙しいところ、5回もお集まりいただき、何回も議論いただき、すごくいい提言をいただいたと思っております。本当にお忙しい中どうもありがとうございました。 ビジョンに関しては、今日は提言を受けたということで、教育委員会として次回以降、9月まで議論していきたいと思っております。その後、教育委員会としての案を作り込み、町長との総合教育会議で議論をし、完成させていくという流れになります。 委員長さん、副委員長さんにおいては、ここで退席になりますが、今の時点で、教育委員さんから聞いておきたいことはありますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、本濃委員長、佐藤副委員長、ご説明ありがとうございました。
	～奈井江町教育ビジョン検討委員会 委員長：本濃 幸彦 氏、副委員長：佐藤 郁絵 氏～退室

相澤教育長	それでは、次第6番「議事」に入ります。 議案第1号「令和7年度奈井江町教育委員会事務事業の点検及び評価報告書の承認について」説明をお願いします。
井上主幹	説明
相澤教育長	事務局からの説明がありましたが、外部評価委員さんからの意見になりますので、それがおかしいのではないかと、そんなことないのではないかと、いったことにはならないのかなと思います。そのことを踏まえた上で、このことはどういうことなのだろうというような質問だったりとか、これは明らかに勘違いして意見を言っているのではないかと、みたいなどろろのご意見があれば、質問が中心になるかもしれませんが、委員さんの方から発言をお願いしたいと思います。 小分けでいきます。まず1番「学校教育を充実します」というところでは何かありますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、2番「豊かな心と健やかな体の育成を推進します」、3番「快適な学習環境の整備を推進します」ではどうでしょうか。
矢萩委員	3番のところで、エアコンについてですが、エアコンが整備されて快適で良いとは思いますが、エアコンがあるところないところ、室内、室外の温度差で体調を崩す場合もあるので、設定温度をうまくしていく必要があると思います。
相澤教育長	ちょっと補足すると、学年、クラスによってエアコンの対応の仕方がちょっと違うのですが、例えばあるクラスでは、朝登校してきて少しの間は、まだ暑くないので、最初はつけてないみたいです。2時間目が終わったぐらいからは、気温が上がってくるので、先生が子どもたちに声をかけ、確認しながらエアコンを入れたりというようなことで、子どもたちの意見を聞きながら使用しているとのこと。一応、エアコン設置の際、砂川市さんのガイドラインを参考にして、奈井江町としてのガイドラインを作成し、それぞれ学校に配っていますけれども、設定温度は28度を基準にして、子ども達の体調に配慮しながら、エアコンをつけてくださいというふうにしています。学年によって子どもの体格というか、大きい小さいともあると思いますし、授業で、前に体育や外遊びをしたとか、色々な条件がありますので、引き続き、クラスの環境に応じて使用をしてもらえるよう学校にお話をしていきます。
相澤教育長	それでは次、4番「多様な教育機会の支援を推進します」、5番「子供の健全な育成を推進します」ではどうでしょうか。
三原委員	4番の意見の中で、「保護者と一緒の給食体験の実施」は良いアイデアだと思いました。
相澤教育長	その他ございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、6番以降、8番まで何かございませんか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、議案第1号の報告書については承認いたします。いただいた意

相澤教育長	見を参考にしながら、7年度事業に取り組んでいきたいと思います。
相澤教育長	それでは次第7番「その他」について、事務局より説明をお願いします。
事務局	7. その他 ○資料～教育職員の時間外勤務状況（4～6月）説明 ○連絡事項 ・教育支援係分～井上主幹説明 ・文化振興係分～井内主幹説明 ○次回開催 令和7年8月28日（木）午後1時～
相澤教育長	説明がありましたが、何かございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは以上で、第7回教育委員会を終了いたします。 お疲れ様でした。
	8. 閉会 15:14