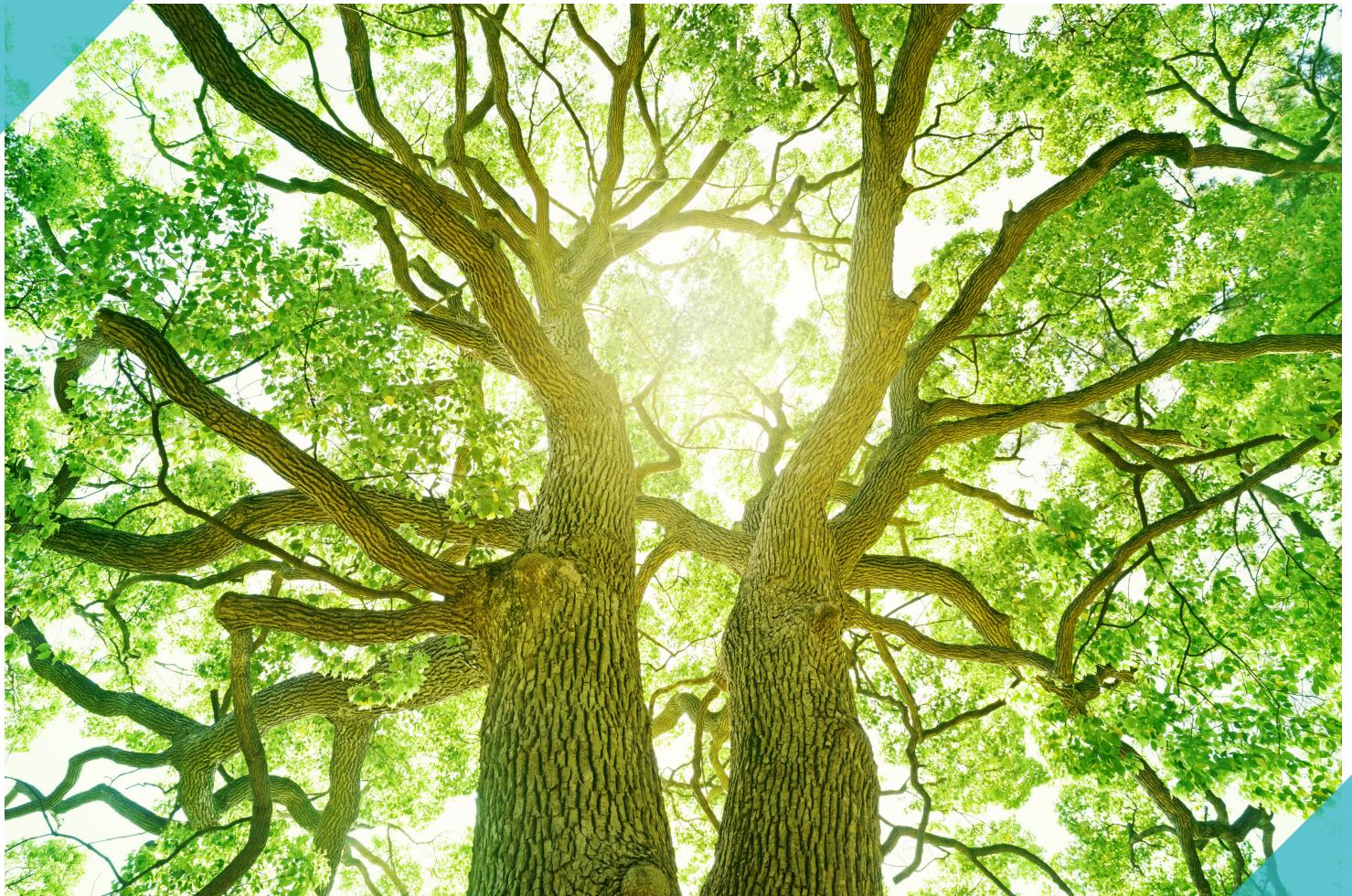


奈井江町 教育ビジョン

【令和4年度～令和11年度】

2022.4.1～2030.3.31



奈井江町

【教育ビジョンの策定にあたって】

現行ビジョンから

少子化が進み、平成25年4月の奈井江小学校と江南小学校の統合を控えるなか、奈井江の子どもたちにどのような教育を行なっていくかの理念や目標などを定めよう 「奈井江町教育ビジョン（計画期間10年：平成24年～令和3年）」が策定されました。



また、人生100年時代にあって、教育は児童生徒に限ったものではなく、生涯を通して学ぶことができる環境整備や多様な学習機会の提供など、生涯学習社会実現の必要が再認識されています。そこで、新たに策定するビジョンには学校教育だけではなく、社会教育や社会体育などについても登載することといたしました。

新ビジョンにバトンタッチ

策定から10年。

小中学校の各学年が1クラスになり、クラスの人数も30人程になるなど、少子化が更に進行しました。

全国学力・学習状況調査からは、奈井江町の子どもたちは全国、全道の児童生徒よりも「規範意識や自己有用感が少ない」「家庭学習の時間が少ない」といったことが読み取れます。

今日的な課題として、児童生徒に1人1台のコンピューターと高速ネットワークを整備する文部科学省のGIGAスクール構想の取り組みが進み、併せて情報モラルを身に着けることが必要になってきました。

小学校から中学校までの9年間を一貫して取り組む教育や学校と保護者、地域の皆さんのが共に知恵を出し合いながら心と体の強さも含めた子どもたちの豊かな成長を支える仕組みについて考えていくことも必要です。



【策定までの経過】

教育委員会に奈井江町教育ビジョン検討委員会を設置し、教員やPTA、児童生徒、文化連盟、スポーツ協会のほか、産業や福祉関連の事業所に勤める各界各層に亘る30名の町民を委員に委嘱し、8回に亘る熱心な議論を経て、多岐に至る数多くの意見を提案して頂きました。

教育委員会では、これらの意見を参考に、新ビジョン案を作成し、令和3年10月開催の奈井江町総合教育会議で町長と多岐に渡る議論を行い、当ビジョンが完成しました。

【計画期間】

今回、新たに策定した第2期の教育ビジョン（奈井江町の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱）では、目前の課題解決と中期的視点を持った計画とするため、計画期間を8年とする一方で、前期4年の最終年に後期4年の課題解決に向けた議論を行い、必要に応じて修正することとします。

1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目
R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11

奈井江町教育ビジョン

基本理念

～小さなまちから広がる未来～

私たちは、北海道空知の奈井江町に住んでいます。

小さな田舎まちだからこそできること。

子どもたち一人ひとりが、美しい田園風景が広がるこの地域と共に、世界を識（し）り、好きなこと、やりたいことを自ら見つけられる人を育みます。

また、他人との違いを知り、受け入れ、一人ひとりが生涯に亘って、生き生きと暮らせる学びや芸術、文化、スポーツの機会を創設し、交流を深めます。

このために私たちは、次の重点目標を掲げます。

重点目標

奈井江を識り、
世界を識る

他人を知り、
違いを認め、
切磋琢磨する

得意なこと、
好きなことを
生涯続ける

○「ふるさと奈井江」を
学ぶ活動を行います

○創造性と自律性を育み
ます

○学びや文化、スポーツなど
「生涯の友」を見つけて

○友好都市やALTとの交流
を通して、世界を識る
教育を行います

○他人を知り、尊重でき
る人を育てます

○豊かな成長を支える仕組み
について考えます

○ICTを使いこなせる人を
育てます

○チャレンジする気持ち、
互いに競い合う気持ち
を育てます

○コンチェルトホールを大い
に活用し、芸術に触れます

○受け身ではなく、子ど
もたちが自ら学ぶ芽を
育てます



I. 奈井江を識り、世界を識る

1 「ふるさと奈井江」を学ぶ活動を行います

施策	実施事業
① 歴史について学びます	町の伝統、文化、歴史を学びます。
② 産業について学びます	町内産業（農業・工業・商業など）との連携を深め、体験活動を通じて深く学びます。
③ 地域の人から学びます	町を歩き、地域の人と触れ合い、郷土への愛着と誇りを育みます。

2 友好都市やALTとの交流を通して、世界を識る教育を行います

施策	実施事業
① 友好都市など世界のことを学びます	友好都市と交流し、色々な地域（世界）のことを学びます。
② 世界で活躍する奈井江人から学びます	町外（世界）で活躍する奈井江人と交流し、外への視野を広げるとともに、奈井江について振り返ります。
③ 外国語指導助手から学びます	外国語指導助手の出身国の学習や交流を行うなど、語学だけにとどまらず、世界を識る教育を行います。

3 ICTを使いこなせる人を育てます

施策	実施事業
① 1人1台端末を活用します	デジタル教科書をはじめ、様々な場面で、最大限活用します。
② IT能力を育てます	インターネットやSNS、アプリなど総合的な情報技術を使いこなす能力を育てます。
③ モラルをもって使います	他人も自分も傷つけないために、モラルをもって活用します。

4 受け身ではなく、子どもたちが自ら学ぶ芽を育てます

施策	実施事業
① 自ら学ぶ芽を育てます	学力の基礎・基本の定着を図り、子どもたち一人ひとりが自分で学ぶ芽を育てる環境を創ります。
② 自ら表現します	考えたこと、感じたことを表現できる力を育てます。
③ 子どもの権利を学びます	子どもの権利について学び、子どもたちが積極的にまちづくりに参加できる活動を行います。

II. 他人を知り、違いを認め、切磋琢磨する

1 創造性と自律性を育みます

施策	実施事業
① 自由に発想し、創造します	よく読み、よく聞き、よく話し、より深く考えて、自分の世界を自由に発想し、創造します。
② 個性や才能を伸ばします	好奇心や探究心を持って、一人ひとりの中にある、個性や才能を発見し、磨きます。

2 他人を知り、尊重できる人を育てます

施策	実施事業
① 自分を大切にします	自分を肯定し、自らの人生を自らの足で歩める強い心を育てます。
② 他人を大切にし、尊重します	自分との違いを受け止め、他人をおもいやり、尊重できる心を育てます。

3 チャレンジする気持ち、互いに競い合う気持ちを育てます

施策	実施事業
① チャレンジする気持ちを育てます	物事に前向きに取り組み、失敗を恐れない気持ちを育てます。
② 競い合う気持ちを育てます	小中高の連携、他市町村との交流を拡め、互いに刺激し合い、競い合う気持ちを育てます。
③ 学びの環境について考えます	子ども達の未来を想像し、小中一貫教育など、意欲的に学べる環境について考えます。



III. 得意なこと、好きなことを生涯続ける

1 学びや文化、スポーツなど、「生涯の友」を見つけます

施策	実施事業
① 学ぶ機会を増やし、好きなことを見つけます	学びの選択肢を増やし、自分にあったもの、生涯続けることを探します。
② スポーツ・文化を楽しめます	スポーツや文化への関心や興味を深め、体験し、活動の幅や知識を広げます。
③ 本を読み、自分の中の世界を広げます	本（読書）を通じて、色々なことに興味を持ち、自分の知らない世界を知ることで、人生を豊かにします。

2 豊かな成長を支える仕組みについて考えます

施策	実施事業
① 学びの仲間を見つけます	サークル活動などを通して交流し、学び合います。
② 学校と地域の繋がりを深めます	子どもたちや地域の成長のため、コミュニティ・スクールについて考えます。

3 コンサートホールを大いに活用し、芸術に触れます

施策	実施事業
① 音楽・芸術の発表、ふれあいの場を増やします	多様なイベントに興味を持ち、自らが活動し参加する、その成果を発表する場を創ります。
② 幅広い世代に芸術を届けます	コンサートの充実を図り、幅広い世代がホールを利用します。



奈井江町教育ビジョン

【令和4年度～令和11年度】

令和3年11月

奈井江町（奈井江町教育委員会）

〒079-0392 奈井江町字奈井江11番地

T E L 0125-65-5381

FAX 0125-65-2809

<http://www.town.naie.hokkaido.jp/>