

令和6年 第2回奈井江町教育委員会会議録(第1日)

招 集 年 月 日	令和6年2月20日		招 集 場 所	公民館 中会議室		
開 会 日 時	開 会	令和6年2月27日	午後 3 時 35 分			
閉 会 日 時	閉 会	令和6年2月27日	午後 4 時 34 分			
応 招 委 員 出 席 4 名 欠 席 1 名	教 育 長	相 澤 公 〇	委 員	三 原 新 〇		
	職務代理者	堀 美 鈴 ×	委 員	矢 萩 優 子 〇		
	委 員	林 知 孝 〇				
議 事 出 席 職 員	参 事	松 本 正 志				傍聴人 2人
	教育支援係 係長	井 上 圭 世				
	文化振興幹 主	大 久 保 雅 子				
会 議 に 付 し た 議 事 案 件	号 数	件 名			可否区分	
	報告第1号	教育長行政報告			承認	
	報告第2号	令和6年度教育執行方針について			承認	
	報告第3号	令和6年度教育費予算について			承認	
	報告第4号	学校町立学校関係者評価報告書について			承認	
	議案第1号	令和5年度教育費補正予算について			可決	

令和6年第2回奈井江町教育委員会議事録

	<p>1. 開会 15:35</p>
<p>松本参事</p>	<p>本日、堀委員が欠席となります。只今から、第2回教育委員会を開催します。教育長挨拶以降、進行についてよろしくお願いします。</p>
<p>相澤教育長</p>	<p>2. 教育長挨拶</p> <p>お疲れ様です。高校の地域探究授業に引き続いての会議になりますが、よろしくお願いします。いよいよ中学生の高校受験が来週ということで、模試の結果や合否の対応など子どもたちの気持ちも大きく揺れ動くこともあります。改めて私から言うまでもなく、中学校では既に様々な対応が行われていますが、中学生全員が希望に満ち溢れた春を迎えることを望んでいるところです。それでは、教育委員会を開催します。</p> <p>まず初めに、11月28日の教育委員会における私の発言について訂正の了承をいただきたく、説明をさせていただきます。</p> <p>訂正する部分につきましては、10月19日に奈井江小学校2年生の保護者の方から、2年生の普通学級1クラスを2クラス編成にしてほしい旨の要望がありまして、その説明をしている箇所になります。</p> <p>過日、保護者の方たちから、事実と違う点や保護者の考えと違う点などについて指摘があったところでもあります。</p> <p>議事録の読み手によっては、子どもたちの発達を理解できていない保護者が、ただ人数が多いから2学級にして欲しいと騒いでいるだけと取られかねない内容になっているということ。また議事録は町のホームページで公開されており、不特定多数の人がご覧になっている。訂正したことの説明がなければ、私たち保護者に対しての蔑視、あるいは名誉を傷つけるもののお話があり、私としても、保護者を蔑視したり非難したりするつもりはありませんでしたが、一部事実と違う点だったり、適切ではなかった発言もあったと認識をし、反省もしているところでもあります。</p> <p>そこで改めて町議会における本会議での発言を訂正する際の手順を準用して、教育委員会の議事録の訂正を行いたく教育委員の皆さんに許可をお願いするものであります。</p> <p>それでは訂正箇所の説明をいたします。</p> <p>1点目は、私の発言で最初の部分になりますが、「以前、凶工の時間で、筆もパレットも洗って帰ってくるはずなのに、洗われずに帰ってきて、家庭でやってくださいということがあったようですが、それも人数が多く指導が出来ていないのではと思われたようです。」の箇所を削除。</p> <p>2点目は、「2年生を2クラス編成にしてくださいという要望でありました。ほぼ全員の保護者の方の署名を集めたようです。署名を取る前、参観日か懇談会の後、教頭とか校長も同席をして同様の要望を伝え、その時に、お母さんたちの言い方もありますが、特別支援を軽んじるような発言もあったようで、校長先生と教頭先生がそうはならないという</p>

相澤教育長	<p>話をしたとのことでした。」という部分を、「2年生を2クラス編成にしてくださいという要望があり、2年生全員の保護者の方の署名を集めました。署名を取る前に開催された保護者会でも、教頭とか校長も同席して、同様の要望を伝えています。」に訂正。</p> <p>次が、「絵の具の話は別の日の話です。」の後に続くところでありますが、「が、保護者にしたらそこが理解できないようです。」という部分を削除。</p> <p>また、三原委員との意見交換の部分になりますが、「保護者としては、課題があると映っているようです。ただ、」の部分を削除。</p> <p>以上が訂正内容の説明になります。改めて2年生の保護者の皆さん、また教育委員の皆さんにお詫びを申し上げるところであります。</p> <p>補足になりますが、この後、皆さんにお諮りをして、許可になりましたら、町議会の議事録の取り扱いと同様に、11月の議事録からは、今ほど説明した部分がなくなる一方で、2月の教育委員会の議事録の中には、今、説明をした新旧の発言の全てが掲載されることとなります。議事録の訂正の許可についてご意見ありませんか。</p>
委員	ありません。
相澤教育長	ありがとうございます。それでは発言訂正の許可を決定とさせていただきます。
相澤教育長	次に本日の次第では6番目に記載していますが、関連がありますので、奈井江小学校2学年の2クラス編成に関わる要望について、事前に配布をしている要望書と回答書の説明をします。
松本参事	<p>6. その他「奈井江小学校2年生の1学年2クラス編成への要望」について</p> <p>お手元の資料16ページをご覧ください。</p> <p>昨年の10月に提出された要望書の趣旨について説明をいたします。小学校の学級編成におきましては、奈井江町独自で35人学級を行い、その後、国・道が35人学級を実施している状況にあります。</p> <p>現状、奈井江小学校の2年生は全体で37名、このうち特別支援学級に在籍する児童は4名で、学級編成の制度から1学級としております。学校生活におきましては、国語や算数などの授業は、特別支援教室で行っていますが、それ以外については、同じ教室の中で活動が行われている状況です。</p> <p>こうした状況から人数が多く、学習面、生活面において、不安や弊害が生じているため、2クラス編成にすることで、ゆとりある教室の環境や子どもが発言しやすい授業、先生が目が行き届くなど、子どもたちの環境改善を求めて、2年生保護者全員の署名と合わせ、教育委員会に2クラス編成の要望書が提出されているものであります。</p> <p>次の17ページをご覧ください。</p> <p>この要望書の提出を受け、教育委員会では保護者の方々の考えを聞かせていただき、その後、教育委員会の中で協議を行い、文書により回答</p>

松本参事	<p>をしています。その内容としては、春先からの授業参観、学校行事などを通じ、2年生の学級を見る中で子どもたちの成長が感じられている状況を踏まえ、学級編制の制度の状況、奈井江小学校での今後の学習面を強化する取り組み、北海道教育委員会の教職員配置の現状などから、2クラス編制はできないことを判断し、保護者の方に回答をしているという内容になっております。</p> <p>以上、2クラス編制の要望改正についての説明とさせていただきます。</p>
相澤教育長	<p>先ほどの私の発言について、まずは訂正をさせていただいたので、そのことを踏まえてということがあります。</p> <p>また、学校長とも継続して協議をしておりますが、回答書については、変更はしないということで確認をさせていただいているところです。</p> <p>皆さんからご意見等があればよろしくお願ひしたいと思います。</p>
委員	意見なし。
相澤教育長	ご了承いただけたといういことで、ありがとうございます。
相澤教育長	それでは次第3番に入っていきたいと思ひます。前回会議録の承認です。説明をお願いします。
井上係長	3. 前回（令和6年1月23日）会議録説明
相澤教育長	質問等ありますか。
委員	ありません。
相澤教育長	承認とします。
相澤教育長	それでは次第4番の報告事項に入っていきます。
相澤教育長	<p>4. 報告 報告第1号 教育長行政報告</p> <p>議案の1ページをご覧ください。</p> <p>まず2月1日です。松本参事と一緒に、安武信吾監督の「弁当の日」という、学校などの活動を記録したドキュメンタリー映画の上映会に参加をしております。封切から数年を経ている映画なので、現在は自主上映会でしか観ることが出来ません。上映会は当初、PTAなどの保護者の方たちが行っていたようですが、昨今では農協の女性部の方たちが上映会を開催しているところが多い状況です。実際に参加させていただいたオホーツクJA女性協議会の上映会では、会長の相内三香子さんは、JAこしみず女性部の会長でもありますが、小清水町で見て素晴らしかったので、ぜひみんなにも観て欲しいと13の農協が加盟するオホーツクJA女性協議会の研修大会に200名ほどの農家の女性が参加する中で上映会を企画したそうです。少しだけ説明をしますが、映画は年に数回、給食ではなく小学生中学生の子どもたちが、家庭で、自分で作った弁当を持参して食べる学校の取り組みを撮影した映画で、この活動を通じて、単に栄養学的な食育にとどまらず、知識としての教育ではなく、体験的失敗から学んでいくことをとても大切にした授業である、ということが語られる場面や、勉強を優先させ、台所に立たせなかったことを反省をする場面、調理を通じて家族との絆を再構築する場面、故郷を離れ</p>

相澤教育長	<p>進学していく子どもが、旅立つ前の日に家族に味噌汁を作って食べてもらう場面などが映し出されています。</p> <p>大学生協主催の説明会などでは、子どもたちの欠食が多く、親元を離れて生活する子どもたちの健康管理が問題という説明もあります。映画の中で「食事を作ることは生きることに直結する行為」というような場面もあるなど、大きく頷けたところでもあります。私自身親としても胸いっぱい感動するとともに、今まで皆さんに観てもらってきた映画同様、たくさんの課題が与えられた映画だと感じております。教育委員の皆様にも、まずは「弁当の日」のホームページを見ていただけたらと思います。</p> <p>同じく2月1日です。小学生を対象とするアンケートを実施しております。今年の町長と語る会、中学校と高校では、次のまちづくり計画に関わる意見交換をしてきたところですが、小学校では、違うテーマで実施がされましたので、企画財政課の方で、改めて次期まちづくり計画のためのアンケートを行っています。</p> <p>2月21日をご覧ください。今年度末をもって退任する「ななかま」の講師1名の後任の補充について苦戦しており、委員の皆様にもご心配をおかけしていたところですが、ようやく女性講師1名の採用となりました。千葉県出身で、現在札幌在住の方ですが、4月から着任する予定であります。</p> <p>以上、行政報告といたします。行政報告で何か質問とかありますか？</p>
林委員	「弁当の日」の上映会は、この近隣でも出席していいましたか。
相澤教育長	北見で開催され、オホーツクJA女性協議会の方だけが参加する研修会の中で映画の上映がありましたので、一般にオープンにされている上映会ではなく、近隣からの参加はありませんでした。
林委員	わかりました。
相澤教育長	他ありますか。
三原委員	言える範囲で採用する講師のプロフィールを教えてください。
相澤教育長	千葉県出身で、教員資格をもっている方です。経営などを学びたくて、札幌で1年間就職をしていて、今回、「ななかま」の募集や、他の公設塾の募集も調べながら、最終的には奈井江町に応募をいただきました。以前、井上係長と長沼のまおい学びの里小学校でもお会いしているのですが、そういう学校に興味があつて、将来的には、そのような学校も開きたい夢をもっている方です。
三原委員	わかりました。
相澤教育長	その他ありませんか。
矢萩委員	その方は、何か教育に携わった実践的経験がある方なのでしょうか。
相澤教育長	履歴書を見させていただくと、N校とかでインターンシップなどに携わっていたようです。
矢萩委員	わかりました。

相澤教育長	その他、質問はありますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、報告済みといたします。
相澤教育長	それでは、報告第2号「令和6年教育行政執行方針について」をお願いいたします。
松本参事	<p>報告第2号「令和6年教育行政執行方針について」</p> <p>別冊でお配りしています執行方針1ページをご覧ください。</p> <p>教育ビジョンで掲げた理念と目標の実現に向け、執行方針では、令和5年度で実施した教育政策とともに、令和6年度で新たにに取り組む事業を中心に述べています。</p> <p>2ページをご覧ください。「1. 未来を担う子どもの育成」では、社会科副読本の見直しとPDF化を進めており、新年度から使用していくこと。公設塾「ななかま」においては、引き続き自学自習を主軸としながら、苦手な文書問題のミニ授業、特別授業では、道内動物園の飼育動物用の野菜栽培などの取り組みを予定しています。また、中学生がなりたい自分になるための学習支援として、町外の学習塾に通う保護者の負担軽減、そして移住定住にも寄与する事業として、令和7年度に中学生を対象とする公設塾の創設に向けて準備を進めていきます。この他、児童生徒の心の相談や、保護者、教職員の助言を行うスクールカウンセラーの役割が大きくなっていることを踏まえ、必要に応じカウンセリングが受けられるよう進めていきます。教育ビジョンの課題で掲げた、小学生から中学生まで、子どもたちの9年間の学びのあり方について、コミュニティスクールにも協力いただき、議論を始めていきます。</p> <p>3ページをご覧ください。「2. 生涯にわたる学びの推進」では、本年度策定しました読書推進活動計画に基づき、親子のコミュニケーションを深め、乳幼児期からの読書に親しむ活動を推進していくため、ブックスタートでプレゼントする本を1冊から3冊に、そして乳幼児と保護者が図書館デビューを行うため、図書館が賑やかになっても良い日、図書館キッズデーを創設していきます。この他、図書館システムを更新し、小中学校との連携、自宅から図書検索や貸し出しができるよう、本に接する機会を増やしていくこととしています。スポーツ関係につきましては、現在幅広い年代で好評なコンディショニング事業のトレーナー1名を追加雇用し、2名体制とした中で事業の充実を図っていきます。</p> <p>音楽関係では、生涯活躍のまちプロジェクトを所管する「ないえ共奏ネットワーク」との連携を強化し、新庁舎が供用化となる5月以降、現在みなクルを拠点に活動している地域おこし協力隊3名の所管を教育委員会とし、活動拠点を文化ホールに変更するとともに、新たに「ないえ共奏ネットワーク」において雇用する地域活性化企業人の方にも協力をいただき、まち中音学の事業を進めていきます。</p> <p>以上、令和6年度の主要な教育行政の内容であり、執行方針の説明といたします。</p>

相澤教育長	現在、役場の新庁舎を建設中ですが、5月のゴールデンウィークには旧庁舎から新庁舎に引っ越しを行い、5月7日から供用開始になります。新庁舎ができましたら、文化ホールの事務所管理をお願いしている社会福祉協議会も役場の方に移りますので、現在みなクルで勤務している地域おこし協力隊3名の方が文化ホール事務所に移るということになります。彼らの所管も教育委員会付になります。加えて、地域活性化企業人ということで、企業に勤めながら「奈井江町に協力しても良い」と言ってくれている方が内定しており、その方とは別に地域おこし協力隊で文化ホールの管理や音楽事業を行う人を雇用する予定としております。その方たちに文化ホールの管理運営のサポートと、音楽事業など実施企画、実践をしてもらう予定になっています。このことが執行方針の最後の部分に記載している内容になります。
相澤教育長	みなさんから、何か質問等ありますか。
林委員	文化ホールの事業所には何人ぐらい入る予定ですか。
大久保主幹	今のところ5名から7名の予定です。
林委員	わかりました。
矢萩委員	新しく雇う方は全員町外の方ですか。
大久保主幹	地域おこし協力隊を想定しておりますので、町外から転居してきます。
三原委員	地域活性化起業人の方は、音楽に明るい方なのですか。
相澤教育長	私も具体的に、経歴とかを見せていただいているわけではないのですが、そのことを含めマネジメントをしていただく予定になっています。
矢萩委員	その方たちは、教育委員会管轄ではないということですよ。教育委員会の管轄となるのは、現在の協力隊3名。それ以外の文化ホールに関わる協力隊の方はどこの管轄になるのですか。
松本参事	教育委員会の所管になります。活動費の予算など教育委員会で所管をする一方で、ないえ共奏ネットワークの関わりを持つという形で、共奏ネットワークの社員の位置づけにもなってくると思います。
矢萩委員	併任するということですか。
松本参事	はい
相澤教育長	よろしいでしょうか。
委員	はい。
相澤教育長	それでは、報告第2号は報告済みといたします。
相澤教育長	それでは、報告第3号「令和6年度教育費予算について」報告をお願いいたします。
事務局	報告第3号「令和6年度教育費予算について」 ○歳入予算・歳出＜教育支援係分＞～井上係長説明 ○歳出＜文化振興係分＞～大久保主幹説明
相澤教育長	何かご質問ありますか。

三原委員	令和6年まちづくり計画の事業費は、令和2年に策定された計画の数字ということではよかったですか。だとすると、この差は時代の変化ということですね。
井上係長	令和2年に策定した計画策との比較となります。その時点で予定されていた事業も多くあり、差がでている状況です。
相澤教育長	その他ありませんか。
林委員	7ページの上から2番目に事務所改修とありますが、どのような改修でしょうか。
大久保主幹	LGWAN回線がない状態なので、整備する工事になります。
相澤教育長	LGWANとは、官公庁だけが繋がる行政用の専用回線になります。今までは、文化ホールは社会福祉協議会が入っていたので、必要はありませんでしたが、これからは教育委員会が所管することになるので、改めてその回線を整備するという事です。
相澤教育長	その他ありませんか。
矢萩委員	タブレットで予備機の話がありましたが、まず更新が2年生だけということですが、他の学年で不具合がでた場合、更新は2年生だけで大丈夫なのですか。
井上係長	現在1、2年生の端末が中学校の最初に購入したタブレットを使っているため、まず新2年生の端末の更新を早急に行います。そして、来年度以降、今私達としては令和7年度に予算を計上しようとして検討しており、その他の学年の更新を行っていく計画としています。 不具合が出た場合は、現状もそうですが、代替機の対応や早急に修繕を行う対応をしていきます。
矢萩委員	わかりました。
教育長	あとございますか。
林委員	この先、郷土資料館はどういうように考えていますか。
松本参事	郷土資料館やこの施設の方向性で決定しているものは何もありません。当面の間は使用していくことになると思います。その上で必要な修繕については実施をしていく考えです。
林委員	わかりました。
相澤教育長	他にございますか。
三原委員	6ページの芸術鑑賞に要する経費ですが、共奏ネットワーク事業にそのままお任せする形であり、多々ある事業の中から、なぜその事業ということになったのでしょうか。
大久保主幹	芸術鑑賞事業については、概ね音楽の内容になっており、共奏ネットの方でも、音楽に関わっているということで文化ホールの自主事業を任せるといことで整理します。
相澤教育長	端的に言うと、財源的な振替をしているということになります。支出を共奏ネットでということなんです。
三原委員	では、実際に動くのは教育委員会ということですか。

大久保主幹	文化振興係は、共奏ネットの職員として兼務発令されています。事務的にしっかりと区切るのはなかなか難しいのですが、大半の事務は教育委員会が行います。
三原委員	役場の職員も兼務で事務を行っているのですか。
大久保主幹	スポーツ事業運動事業でも、保健センター事業などでも同様です。
三原委員	共奏ネット自体が、未来永劫続く確証がないですよ。そうなるとうなるのですか。
松本参事。	三原委員のおっしゃる通り、継続していく上で、収益は大事な要素になりますので、その収益をどうやって作れるのか、というところをこれから考え、実践していく必要があります。
矢萩委員	国の予算ばかり頼りにして、せっかくやってきたことが、町単独では継続できないということにはならないで欲しいです。
松本参事	教育委員会の取り組みとしては、来年度予定する文化ホールの自主事業の取り組みもその1つでありますし、また文化ホール自体の方でも何か収益性が持てるものがないか、ということこれから検討し、進めていく必要があります。
委員	わかりました。
矢萩委員	あと、小学校のグラウンドのフェンスは修繕しないということでしょうか。
松本参事	状況を見て対応していくということになります。
矢萩委員	グラウンド自体の整備はしないのですか。
松本参事	それは数年前に環境整備として実施していますので、そのまま継続使用となります。
相澤教育長	あとよろしいでしょうか。
林委員	二十歳を祝う会の経費ですが、参加者に配られたのは写真と、ずどんのエコバックだけですか。
大久保主幹	ずどんグッズを何点かとパンフレットが配布されました。
林委員	わかりました。
相澤教育長	あとございませんか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、報告第3号は報告済みといたします。
相澤教育長	つづいて、報告第4号「学校町立学校関係者評価報告書について」報告をお願いいたします。
大久保主幹	報告第4号「学校町立学校関係者評価報告書について」 説明
相澤教育長	何かございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、報告第4号は報告済みといたします。
相澤教育長	それでは議事に入ります。 5. 議事 議案第1号 について説明を願います。

松本参事	説明
相澤教育長	みなさんから質問等ございますか。
林委員	学校とか公民館の重油タンクの更新や整備は考えていますか。
松本参事	学校等の重油タンクは、消防法に適合させるために、内部を強化する塗料でコーキングを、昨年は体育館、その前には小学校中学校などでも実施しております。
林委員	それは5年に1回とか4年とか目安はあるのですか。
大久保主幹	確か10～20年単位でもつはずです。30～40年経過したタンクについて必要で、その期限により順次実施しているところです。1回実施すれば点検を毎年しているので、しばらくは大丈夫です。
林委員	わかりました。
相澤教育長	あとございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、議案第1号は原案のとおり可決いたします。
相澤教育長	それでは、次第6「その他」について事務局から説明をお願いいたします。
事務局	6. その他 ○3月連絡事項 ・教育支援係分～井上係長説明 ・文化振興係分～大久保主幹説明 ○次回開催日 3月26日(火) 教職員管理職等送別会后、役場庁議室 ○来年度教育委員会開催予定 基本的定例会の開催曜日を火曜日から水曜日へ変更したい。
事務局	(7月学校訪問時、12月総合教育会議、3月送別会等返送あり) ⇒委員了承
相澤教育長	何かございますか。
委員	ありません。
相澤教育長	それでは、第2回教育委員会を終わります。 奈井江商業高校の地域探究授業からの引き続きのご出席ありがとうございました。
	7. 閉会 16:34